



Fragebogen zum Religionsunterricht

1. Welches Geschlecht haben Sie?							
		weiblich	männlich	Angabe fehlt			
BG	N = 155	61,3	38,1	0,6			
GemS	N = 99	43,4	55,6	1,0			
Gym	N = 160	55,6	43,8	0,6			
Gesamt	N = 414	54,8	44,4	0,7			

2. Welche Klassenstufe besuchen Sie?							
		6	7	10	11	12	13
BG	N = 155				38,7	61,3	
GemS	N = 99	36,4	63,6				
Gym	N = 160			10,6	65,0	13,8	10,6
Gesamt	N = 414	8,7	15,2	4,1	39,6	28,3	4,1

Religion in Ihrem persönlichen Leben

4. Wie wichtig ist Religion für Sie?		sehr	eher	eher	über-
		wichtig	wichtig	nicht	haupt
		wichtig	wichtig	wichtig	nicht
BG	N = 144 (92,9%)	13,2	23,6	45,8	17,4
GemS	N = 93 (93,9%)	28,0	26,9	36,6	8,6
Gym	N = 149 (93,1%)	13,4	26,2	50,3	10,1
Gesamt	N = 386 (93,2%)	16,8	25,4	45,3	12,4

5. Wie oft tun Sie folgende Dinge?						
a) Gottesdienstliche Veranstaltungen besuchen (z.B. Gottesdienst, Heilige Messe, Freitagsgebet, Sonntagsschule, Moscheeunterricht)		etwa jeden Tag	etwa jede Woche	etwa einmal im Monat	weniger als einmal im Monat	nie
BG	N = 153 (98,7%)	-	7,8	9,2	37,3	45,8
GemS	N = 97 (98,0%)	6,2	20,6	9,3	25,8	38,1
Gym	N = 160 (100,0%)	0,6	6,3	11,3	60,6	21,3
Gesamt	N = 410 (99,0%)	1,7	10,2	10,0	43,7	34,4
b) Sonstige religiöse Veranstaltung besuchen (z.B. Jugendgruppen)		etwa jeden Tag	etwa jede Woche	etwa einmal im Monat	weniger als einmal im Monat	nie
BG	N = 153 (98,7%)	0,7	6,5	6,5	10,5	75,8
GemS	N = 90 (90,9%)	-	13,3	5,6	14,4	66,7
Gym	N = 157 (98,1%)	-	11,5	8,3	15,3	65,0
Gesamt	N = 400 (96,6%)	0,3	10,0	7,0	13,3	69,5
c) Beten		etwa jeden Tag	etwa jede Woche	etwa einmal im Monat	weniger als einmal im Monat	nie
BG	N = 152 (98,1%)	9,9	11,8	12,5	20,4	45,4
GemS	N = 96 (97,0%)	17,7	13,5	13,5	16,7	38,5
Gym	N = 158 (98,8%)	15,2	7,6	13,3	21,5	42,4
Gesamt	N = 406 (98,1%)	13,8	10,6	13,1	20,0	42,6

6. Gehören Sie einer Religion an?						
		nein	Christen- tum	Islam	andere	keine Angabe
BG	N = 155	15,5	75,5	7,7	1,3	-
GemS	N = 99	9,1	58,6	23,2	1,0	8,1
Gym	N = 160	10,6	76,9	10,0	0,6	1,9
Gesamt	N = 414	12,1	72,0	12,3	1,0	2,7

7. Gehören Sie einer Kirche an?						
		Christen gesamt	ev.	kath.	andere	ohne Angabe
BG	N = 155	75,5	67,1	5,2	2,6	0,6
GemS	N = 99	58,6	40,4	7,1	1,0	10,1
Gym	N = 160	76,9	68,1	6,9	1,3	0,6
Gesamt	N = 414	72,0	61,1	6,3	1,7	2,9

Anmerkung: Alle Prozentangaben beziehen sich auf die Gesamtstichproben, und nicht nur auf den Anteil christlicher SuS.

8. Sind Sie getauft?						
		ja	nein			
BG	N = 154 (99,4%)	79,2	20,8			
GemS	N = 95 (96,0%)	56,8	43,2			
Gym	N = 159 (99,4%)	78,6	21,4			
Gesamt	N = 408 (98,6%)	73,8	26,2			

9. Sind Sie gefirmt oder konfirmiert? Bist du oder wirst du gefirmt oder konfirmiert?						
		ja	nein			
BG	N = 155 (100,0%)	69,7	30,3			
GemS	N = 93 (93,9%)	46,2	53,8			
Gym	N = 160 (100,0%)	74,4	25,6			
Gesamt	N = 408 (98,3%)	66,2	33,8			

10. Welcher Satz passt am besten zu Ihnen?						
1 Ich glaube an Gott.						
2 Ich glaube nicht an Gott, aber an eine höhere Macht.						
3 Ich bin mir nicht sicher, ob es Gott gibt.						
4 Ich glaube nicht an Gott.						
		1	2	3	4	
BG	N = 151 (97,4%)	42,4	14,6	28,5	14,6	
GemS	N = 96 (97,0%)	56,3	7,3	25,0	11,5	
Gym	N = 154 (96,3%)	41,6	18,2	24,0	16,2	
Gesamt	N = 401 (96,9%)	45,4	14,2	25,9	14,5	

Ihr Religionsunterricht

11. An unserem Religionsunterricht nehmen Schülerinnen und Schüler folgender Religionen / Konfession teil. (Mehrfachnennung möglich)

		Chris- ten- tum	ev.	kath.	andere christl.	Islam	Juden- tum	Buddh	Hindu	Jesiden
BG	N = 154 (99,4%)	93,5	85,7	58,4	10,4	72,1	1,3	3,9	0,6	9,7
GemS	N = 97 (98,0%)	82,5	70,1	29,9	4,1	62,9	7,2	-	2,1	-
Gym	N = 159 (99,4%)	98,1	95,0	42,1	17,0	47,2	4,4	5,0	3,8	0,6
Gesamt	N = 410 (99,0%)	92,7	85,6	45,4	11,5	60,2	3,9	3,4	2,2	3,9

12. An unserem Religionsunterricht nehmen Schülerinnen und Schüler teil, ... (Mehrfachnennung möglich)

1	... die keiner Religion / Konfession angehören.					
2	... denen Religion egal ist.					
3	... die Religion ablehnen.					
4	... die sich nicht sicher sind, ob sie einer Religion zugehören wollen oder nicht.					
5	[keine Antwort ausgewählt]					
		1	2	3	4	5
BG	N = 155 (100,0%)	56,8	69,0	11,0*	41,3	11,0
GemS	N = 99 (100,%)	32,3	31,3	7,1**	32,3	37,4
Gym	N = 154 (100,0%)	73,8	76,9	26,9	50,0	3,8
Gesamt	N = 354 (85,5%)	57,5	63,0	17,2***	42,5	14,5

Anmerkungen: *N = 136; **N = 70; ***N = 366; da die Antwortmöglichkeit in der Vortestung fehlte.

13. Interesse an anderen Religionen und Kirchen					
a) Andere Religionen meiner Mitschülerinnen und Mitschüler finde ich spannend.		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
BG	N = 154 (99,4%)	22,7	44,8	23,4	9,1
GemS	N = 97 (98,0%)	33,0	29,9	19,6	17,5
Gym	N = 156 (97,5%)	41,7	32,1	17,9	8,3
Gesamt	N = 407 (98,3%)	32,4	36,4	20,4	10,8
b) Andere christliche Kirchen meiner Mitschülerinnen und Mitschüler finde ich spannend.		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
BG	N = 152 (98,1%)	12,5	28,9	34,2	24,3
GemS	N = 89 (89,9%)	24,7	20,2	29,2	25,8
Gym	N = 149 (93,1%)	19,5	27,5	36,2	16,8
Gesamt	N = 390 (94,2%)	17,9	26,4	33,8	21,8

14. Wie häufig kommen folgende Dinge bei Ihnen im Religionsunterricht vor?					
a) Das Thema „Verschiedene Religionen“		oft	manchmal	selten	nie
BG	N = 153 (98,7%)	55,6	28,1	13,1	3,3
GemS	N = 94 (94,4%)	42,6	41,5	10,6	5,3
Gym	N = 158 (98,8%)	53,2	39,9	6,3	0,6
Gesamt	N = 405 (97,8%)	51,6	35,8	9,9	2,7

b) Wir besuchen eine Kirche.		oft	manch- mal	selten	nie
BG	N = 155 (100,0%)	-	1,9	7,1	91,0
GemS	N = 95 (96,0%)	2,1	9,5	36,8	51,6
Gym	N = 157 (98,1%)	1,3	10,2	31,2	57,3
Gesamt	N = 407 (98,3%)	1,0	6,9	23,3	68,8
c) Wir besuchen eine Moschee oder eine Synagoge.		oft	manch- mal	selten	nie
BG	N = 155 (100,0%)	0,6	1,9	6,5	91,0
GemS	N = 95 (96,0%)	1,1	5,3	21,1	72,6
Gym	N = 156 (97,5%)	0,6	6,4	25,6	67,3
Gesamt	N = 406 (98,1%)	0,7	4,4	17,2	77,6
d) Wir haben Menschen anderer Religionen zu Gast.		oft	manch- mal	selten	nie
BG	N = 153 (98,7%)	2,6	2,6	12,4	82,4
GemS	N = 92 (92,9%)	16,3	18,5	17,4	47,8
Gym	N = 154 (96,3%)	3,9	10,4	30,5	55,2
Gesamt	N = 399 (96,4%)	6,3	9,3	20,6	63,9
e) Wir arbeiten mit der Bibel.		oft	manch- mal	selten	nie
BG	N = 154 (99,4%)	14,3	43,5	20,8	21,4
GemS	N = 96 (97,0%)	13,5	38,5	26,0	21,9
Gym	N = 160 (100,0%)	24,4	52,5	20,0	3,1
Gesamt	N = 410 (99,0%)	18,0	45,9	21,7	14,4

f) Wir arbeiten mit dem Koran.		oft	manch- mal	selten	nie
BG	N = 154 (99,4%)	4,5	18,8	11,7	64,9
GemS	N = 94 (94,9%)	5,3	18,1	22,3	54,3
Gym	N = 159 (99,4%)	1,9	10,1	15,7	72,3
Gesamt	N = 407 (98,3%)	3,7	15,2	15,7	65,4
g) Wir sprechen darüber, wie muslimische oder christliche Menschen leben.		oft	manch- mal	selten	nie
BG	N = 154 (99,4%)	28,6	43,5	18,1	9,1
GemS	N = 94 (94,9%)	41,5	38,3	13,8	6,4
Gym	N = 157 (98,1%)	26,1	49,0	20,4	4,5
Gesamt	N = 405 (97,8%)	30,6	44,4	18,3	6,7
h) Wir probieren das Beten, Meditieren und Segnen aus.		oft	manch- mal	selten	nie
BG	N = 154 (99,4%)	-	0,6	5,8	93,5
GemS	N = 96 (97,0%)	3,1	5,2	16,5	75,3
Gym	N = 160 (100,0%)	-	11,4	24,7	63,9
Gesamt	N = 409 (98,8%)	0,7	5,9	15,6	77,8
i) Wir probieren einzelne Teile religiöser Feste nichtchristlicher Religionen (z.B. Zuckerfest, Pessach) aus.		oft	manch- mal	selten	nie
BG	N = 153 (98,7%)	-	2,6	3,9	93,5
GemS	N = 92 (92,9%)	13,0	13,0	19,6	54,3
Gym	N = 158 (98,8%)	0,6	0,6	7,6	91,1
Gesamt	N = 403 (97,3%)	3,2	4,2	8,9	83,6

j) Katholische oder muslimische Schülerinnen oder Schüler erzählen von ihrer Religion.		oft	manchmal	selten	nie
BG	N = 154 (99,4%)	19,5	33,1	15,6	31,8
GemS	N = 90 (90,9%)	22,2	23,3	23,3	31,1
Gym	N = 158 (98,8%)	19,0	19,6	22,2	39,2
Gesamt	N = 402 (97,1%)	19,9	25,6	19,9	34,6

15. Wie häufig kommen folgende Dinge bei Ihnen im Religionsunterricht vor?					
a) Es werden eigene Erfahrungen mit Religion thematisiert.		oft	manchmal	selten	nie
BG	N = 152 (98,1%)	21,2	46,1	24,3	8,6
GemS	N = 92 (92,9%)	30,4	47,8	18,5	3,3
Gym	N = 160 (100,0%)	26,3	49,4	21,9	2,5
Gesamt	N = 404 (97,6%)	25,2	47,8	22,0	5,0
b) Wir hören einander zu und vertragen uns gut, obwohl wir unterschiedliche Religionen haben.		oft	manchmal	selten	nie
BG	N = 147 (94,8%)	79,6	10,2	5,4	4,8
GemS	N = 95 (96,0%)	70,5	22,1	7,4	-
Gym	N = 152 (95,0%)	88,2	7,9	2,0	2,0
Gesamt	N = 394 (95,2%)	80,7	12,2	4,6	2,5

c) Wir sprechen darüber, wie wir an Gott glauben oder nicht an Gott glauben.		oft	manchmal	selten	nie
BG	N = 152 (98,1%)	10,5	22,4	40,8	26,3
GemS	N = 92 (92,9%)	22,8	50,0	18,5	8,7
Gym	N = 158 (98,8%)	15,2	30,4	39,9	14,6
Gesamt	N = 402 (97,1%)	15,2	31,8	35,3	17,7
d) Bestimmte Themen werden aus der Sicht von z.B. Muslimen und Christen behandelt.		oft	manchmal	selten	nie
BG	N = 148 (95,5%)	14,9	43,2	15,5	26,4
GemS	N = 89 (89,9%)	33,7	28,1	30,3	7,9
Gym	N = 159 (99,4%)	27,7	32,7	28,3	11,3
Gesamt	N = 396 (95,7%)	24,2	35,6	24,0	16,2
e) Es wird deutlich, dass es auch unter Christen verschiedene religiöse Meinungen gibt.		oft	manchmal	selten	nie
BG	N = 151 (97,4%)	20,5	47,0	25,2	7,3
GemS	N = 91 (91,9%)	33,0	41,8	18,7	6,6
Gym	N = 160 (100,0%)	50,6	32,5	14,4	2,5
Gesamt	N = 402 (97,1%)	35,5	40,0	19,4	5,2
f) Ich habe das Gefühl, dass meine Lehrkraft mich von ihrer religiösen Meinung überzeugen möchte.		oft	manchmal	selten	nie
BG	N = 153 (98,7%)	2,0	5,2	11,1	81,7
GemS	N = 90 (90,9%)	8,9	11,1	11,1	68,9
Gym	N = 158 (98,8%)	1,9	9,5	17,7	70,9
Gesamt	N = 401 (96,9%)	3,5	8,2	13,7	74,6

g) Meine Lehrkraft erzählt von ihrem Glauben.		oft	manch- mal	selten	nie
BG	N = 153 (98,7%)	5,9	30,7	34,6	28,8
GemS	N = 91 (91,9%)	14,3	30,8	25,3	29,7
Gym	N = 158 (98,8%)	2,5	19,0	40,5	38,0
Gesamt	N = 402 (97,1%)	6,5	26,1	34,8	32,6

h) Es gibt im Religionsunterricht Konflikte zwischen Schülerinnen und Schülern, die mit Religion zu tun haben.		oft	manch- mal	selten	nie
BG	N = 152 (98,1%)	1,3	4,6	12,5	81,6
GemS	N = 93 (93,9%)	7,5	14,0	12,9	65,6
Gym	N = 158 (98,8%)	0,6	2,5	20,3	76,6
Gesamt	N = 403 (97,3%)	2,5	6,0	15,6	75,9

16. In unserem Religionsunterricht gilt:					
a) Die Schülerinnen und Schüler glauben unterschiedlich an Gott oder nicht an Gott.		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
BG	N = 152 (98,1%)	75,7	20,4	3,3	0,7
GemS	N = 91 (91,9%)	67,0	19,8	8,8	4,4
Gym	N = 160 (100,0%)	81,3	14,4	4,4	-
Gesamt	N = 403 (97,3%)	75,9	17,9	5,0	1,2

b) Unterschiedliche religiöse Meinungen werden von der Lehrkraft respektiert.		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
BG	N = 153 (98,7%)	91,5	7,8	0,7	-
GemS	N = 97 (98,0%)	85,6	13,4	1,0	-
Gym	N = 160 (100,0%)	92,5	6,9	0,6	-
Gesamt	N = 410 (99,0%)	90,5	8,8	0,2	0,5
c) Unterschiedliche religiöse Meinungen werden unter uns Schülerinnen und Schülern respektiert.		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
BG	N = 154 (99,4%)	78,6	20,1	0,6	0,6
GemS	N = 97 (98,0%)	69,1	25,8	3,1	2,1
Gym	N = 160 (100,0%)	82,5	15,6	1,3	0,6
Gesamt	N = 411 (99,3%)	77,9	19,7	1,5	1,0
d) Der Religionsunterricht ist interessanter, wenn Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher Religionen teilnehmen.		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
BG	N = 150 (96,8%)	60,0	31,3	3,3	5,3
GemS	N = 94 (94,9%)	51,1	27,7	16,0	5,3
Gym	N = 159 (99,4%)	61,0	28,9	6,9	3,1
Gesamt	N = 403 (97,3%)	58,3	29,5	7,7	4,5

e) Durch religiöse Konflikte ist die Stimmung im Religionsunterricht schlechter als in anderen Fächern.		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
BG	N = 149 (96,1%)	1,3	5,4	12,8	80,5
GemS	N = 91 (91,9%)	9,9	15,4	16,5	58,2
Gym	N = 157 (98,1%)	0,6	2,5	12,7	84,1
Gesamt	N = 397 (95,9%)	3,0	6,5	13,6	76,8
f) Unsere Religionslehrkraft hilft uns dabei, religiöse Konflikte im Religionsunterricht zu lösen.		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
BG	N = 126 (81,3%)	27,0	32,5	13,5	27,0
GemS	N = 83 (83,8%)	57,8	25,3	8,4	8,4
Gym	N = 128 (80,0%)	27,3	34,4	17,2	21,1
Gesamt	N = 337 (81,4%)	34,7	31,5	13,6	20,2
g) Unsere Lehrkraft glaubt an Gott und sagt das auch.		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
BG	N = 139 (89,7%)	49,6	18,7	20,1	11,5
GemS	N = 87 (87,9%)	50,6	25,3	13,8	10,3
Gym	N = 149 (93,1%)	23,5	29,5	22,8	24,2
Gesamt	N = 375 (90,6%)	39,5	24,5	19,7	16,3

h) Im Religionsunterricht lerne ich, tolerant zu sein gegenüber Menschen, die einen anderen Glauben haben.		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
BG	N = 149 (96,1%)	59,7	29,5	4,0	6,7
GemS	N = 92 (92,9%)	66,3	19,6	6,5	7,6
Gym	N = 158 (98,8%)	49,4	38,6	6,3	5,7
Gesamt	N = 399 (96,4%)	57,1	30,8	5,5	6,5

17. Wie finden Sie es, ...					
a) ... wenn andere Religionen behandelt werden?		gut	eher gut	eher schlecht	schlecht
BG	N = 155 (100,0%)	69,7	26,5	3,2	0,6
GemS	N = 93 (93,9%)	61,3	25,8	7,5	5,4
Gym	N = 160 (100,0%)	83,1	15,0	1,3	0,6
Gesamt	N = 408 (98,6%)	73,0	21,8	3,4	1,7
b) ... wenn eigene Erfahrungen im Religionsunterricht thematisiert werden?		gut	eher gut	eher schlecht	schlecht
BG	N = 155 (99,4%)	65,6	30,5	3,9	-
GemS	N = 90 (90,9%)	57,8	33,3	5,6	3,3
Gym	N = 160 (100,0%)	62,5	32,5	5,0	-
Gesamt	N = 404 (97,6%)	62,6	31,9	4,7	0,7

c) ... wenn Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler von ihrer Religion erzählen?		gut	eher gut	eher schlecht	schlecht
BG	N = 154 (99,4%)	66,9	27,3	2,6	3,2
GemS	N = 92 (92,9%)	53,3	39,1	2,2	5,4
Gym	N = 159 (99,4%)	71,7	23,9	4,4	-
Gesamt	N = 405 (97,8%)	65,7	28,6	3,2	2,5
d) ... wenn Ihre Lehrkraft Ihnen im Religionsunterricht erzählt, ob sie an Gott glaubt?		gut	eher gut	eher schlecht	schlecht
BG	N = 147 (94,8%)	29,9	40,1	24,5	5,4
GemS	N = 94 (94,9%)	50,0	37,2	9,6	3,2
Gym	N = 152 (95,0%)	28,9	38,8	26,3	5,9
Gesamt	N = 393 (94,9%)	34,4	38,9	21,6	5,1
e) ... wenn Schülerinnen und Schüler anderer Religionen am Religionsunterricht teilnehmen?		gut	eher gut	eher schlecht	schlecht
BG	N = 150 (96,8%)	78,0	19,3	0,7	2,0
GemS	N = 97 (98,0%)	76,3	17,5	6,2	-
Gym	N = 158 (98,8%)	75,3	22,2	1,9	0,6
Gesamt	N = 405 (97,8%)	76,5	20,0	2,5	1,0

f) ... wenn Schülerinnen und Schüler anderer Kirchen teilnehmen?		gut	eher gut	eher schlecht	schlecht
BG	N = 149 (96,1%)	63,8	29,5	3,4	3,4
GemS	N = 92 (92,9%)	57,6	31,5	9,8	1,1
Gym	N = 153 (95,6%)	69,9	26,8	2,6	0,7
Gesamt	N = 394 (95,2%)	64,7	28,9	4,6	1,8
g) ... wenn Schülerinnen und Schüler, die nicht an Gott glauben, teilnehmen?		gut	eher gut	eher schlecht	schlecht
BG	N = 150 (96,8%)	62,7	26,0	6,7	4,7
GemS	N = 95 (96,0%)	55,8	29,5	9,5	5,3
Gym	N = 156 (97,5%)	64,7	25,6	7,7	1,9
Gesamt	N = 401 (96,9%)	61,8	26,7	7,7	3,7
h) ... wenn Sie Ihre Lehrkraft von ihren religiösen Meinungen überzeugen will?		gut	eher gut	eher schlecht	schlecht
BG	N = 146 (94,2%)	2,1	4,8	18,5	74,7
GemS	N = 95 (96,0%)	12,6	13,7	17,9	55,8
Gym	N = 155 (96,9%)	1,9	5,8	19,4	72,9
Gesamt	N = 396 (95,7%)	4,5	7,3	18,7	69,4
i) ... wenn die ganze Klasse zusammen Religion hat?		gut	eher gut	eher schlecht	schlecht
BG	N = 149 (96,1%)	65,1	26,8	4,7	3,4
GemS	N = 93 (93,9%)	67,7	24,7	7,5	-
Gym	N = 159 (99,4%)	58,5	27,0	12,6	1,9
Gesamt	N = 401 (96,9%)	63,1	26,4	8,5	2,0

j) ...wenn alle christlichen Schülerinnen und Schüler zusammen Religion haben?		gut	eher gut	eher schlecht	schlecht
BG	N = 147 (94,9%)	16,3	21,1	27,2	35,4
GemS	N = 95 (96,0%)	45,3	15,8	15,8	23,2
Gym	N = 153 (95,6%)	24,8	32,7	28,1	14,4
Gesamt	N = 395 (95,4%)	26,6	24,3	24,8	24,3

k) ... wenn nur die evangelischen Schülerinnen und Schüler zusammen Religion haben und die anderen ihren eigenen Unterricht haben?		gut	eher gut	eher schlecht	schlecht
BG	N = 153 (98,7%)	3,3	4,6	20,9	71,2
GemS	N = 93 (93,9%)	14,0	17,2	22,6	46,2
Gym	N = 157 (98,1%)	1,9	10,2	35,0	52,9
Gesamt	N = 403 (97,3%)	5,2	9,7	26,8	58,3

18. Das Wort „evangelisch“ hat eine Bedeutung für mich.					
		ja	nein		
BG	N = 143 (92,3%)	49,0	51,0		
GemS	N = 92 (92,9%)	38,0	62,0		
Gym	N = 158 (98,9%)	50,0	50,0		
Gesamt	N = 393 (94,9%)	46,8	53,2		

19. Woran merken Sie, dass Ihr Religionsunterricht evangelisch ist? (Mehrfachnennung möglich)							
1	An meinen Mitschülerinnen und Mitschülern						
2	An meiner Lehrkraft						
3	An bestimmten Themen (z.B. Martin Luther, Kirche, Rechtfertigungslehre...)						
4	An der Arbeit mit der Bibel						
5	Daran, dass wir lernen, mit Unterschieden zwischen den Religionen besser umzugehen						
6	Ich merke es überhaupt nicht.						
		1	2	3	4	5	6
BG	N = 150 (96,8%)	14,7	28,7	42,7	38,0	41,4*	32,0
GemS	N = 94 (94,9%)	15,1	24,5	58,5	30,9	16,9**	35,1
Gym	N = 157 (98,1%)	29,9	29,9	64,3	51,6	36,9	17,2
Gesamt	N = 401 (96,9%)	20,8	28,2	54,9	41,6	34,9***	26,9

Anmerkungen: *N = 133 (97,8%); **N = 65 (92,9%); ***N = 355 (97,0%); da die Antwortmöglichkeit in der Vortestung fehlte.

20. Wissen Sie, welcher Religion Ihre Lehrkraft angehört?						
1	Ja, ich merke es daran, was sie sagt.					
2	Ja, sie hat es uns erzählt.					
3	Nein, ich weiß es nicht.					
		1	2	3		
BG	N = 154 (99,4%)	9,1	62,3	28,6		
GemS	N = 96 (97,0%)	12,5	57,3	30,2		
Gym	N = 158 (98,8%)	27,8	35,4	36,7		
Gesamt	N = 408 (98,6%)	17,2	50,7	32,1		

21. Zum Religionsunterricht der Zukunft					
a) Wie fänden Sie es, wenn muslimischen Schülerinnen und Schüler ihren eigenen Religionsunterricht bekommen?					
		gut	eher gut	eher schlecht	schlecht
BG	N = 151 (97,4%)	11,3	9,9	35,1	43,7
GemS	N = 95 (96,0%)	24,2	18,9	14,7	42,1
Gym	N = 153 (95,6%)	15,7	19,0	43,8	21,6
Gesamt	N = 399 (96,4%)	16,0	15,5	33,6	34,8
b) Wie fänden Sie es, wenn Sie alle ab und zu bei einer muslimischen oder katholischen Lehrkraft Religion haben?					
		gut	eher gut	eher schlecht	schlecht
BG	N = 144 (92,9%)	40,3	35,4	15,3	9,0
GemS	N = 94 (94,9%)	39,4	22,3	19,1	19,1
Gym	N = 156 (97,5%)	37,2	41,0	16,7	5,1
Gesamt	N = 394 (95,2%)	38,8	34,5	16,8	9,9